
RÉDUIRE NOTRE CONSOMMATION D'ÉLECTRICITÉ

SIGNALÉTIQUE DES HUISSERIES DES SALLES CLIMATISÉES

Sommaire

Sommaire	1
Travail effectué par	1
Réflexion et propositions	2
études des solutions envisagées	3
Réalisation pratique.....	3
état des lieux.....	4
Planning.....	4
Septembre.....	4
Décembre	4
Février	4
Mai.....	4
ANNEXE 1	5
ANNEXE 2	6

Travail effectué par

- GILLES Martin
- GUEZOU Max
- LEFAIT Bryce

Attention : salle climatisée. Fermez la porte !

Le nombre de salles climatisées augmente régulièrement au Collège-Lycée La Mennais (CLM), pour des raisons techniques comme les laboratoires, ou pour des raisons de confort comme les bureaux ou les salles de classe.

Or, les climatiseurs consomment énormément d'énergie, ce qui augmente fortement la consommation d'électricité et le budget qui y est consacré. Les oublis de fermeture des portes des salles climatisées sont en grande partie responsables d'une consommation excessive. Nous avons donc réfléchi à un moyen de modérer ce gaspillage de la climatisation dans les salles de cours, bureaux, et laboratoires...

RÉFLEXION ET PROPOSITIONS

Après lecture du compte-rendu du rapport de la promotion 2007-08 consacré à ce sujet, nous avons cherché à améliorer la solution préconisée par les élèves de 2^o6 de l'année dernière, qui consistait en un bras mécanique qui fermerait automatiquement la porte.

Nous avons ensuite pensé à une alarme qui signalerait que la porte est restée ouverte tout en détectant qu'il n'y a plus de passage d'élèves.

Nous avons enfin imaginé une signalisation à coller sur la porte, afin que chacun soit prévenu qu'il entre dans une salle climatisée et ne puisse pas invoquer l'excuse de l'ignorance. Il sera ainsi sensibilisé à sa fermeture.

ÉTUDES DES SOLUTIONS ENVISAGÉES

Après ces 3 semaines d'étude dans l'établissement, nous avons conclu que :

- la solution 1 (bras mécaniques) ne peut être retenue car les bras mécaniques sont trop peu résistants aux allers-retours des élèves dans les classes, selon le rapport de l'année dernière. Cela dit, cette assertion resterait à vérifier.
- la solution 2 (alarmes) est intéressante mais notre coordinateur de cette initiation Agenda 21 CLM nous a rappelé que l'immaturation de certains élèves les conduirait à faire sonner l'alarme pour s'amuser, dérangeant ainsi les professeurs et élèves des classes voisines. Nous avons donc abandonné cette idée.
- la solution 3 (signalétique) est la meilleure des trois. Bien évidemment, cette solution, qui fait appel à la responsabilité et à la bonne volonté de chacun, n'est pas infaillible. Mais c'est celle qui nous a semblée la plus efficace, la plus simple à mettre en œuvre et la moins coûteuse pour l'établissement.

RÉALISATION PRATIQUE

Cette signalisation est constituée d'une affiche de taille A5 (*voir annexe 1 : « affiche porte »*) au-dessus de la poignée à hauteur d'yeux et d'une bande adhésive à coller sur tout l'encadrement de la porte, dont le choix de la couleur a longtemps été débattu. Nous sommes finalement tombés d'accord pour des rayures vert fluo et rouges, couleurs reprises sur l'affiche.

Pour cette réalisation, il nous faudrait contacter une agence de graphisme publicitaire. En voici quelques unes :

- Mylle Enseigne (Taravao) : 79.21.51/57.60.01, myllenseignes@mail.pf.
- Arie Enseigne (Mamao), sur laquelle nous n'avons aucun renseignement.
- Déco Graphic (Mamao) : 43.93.03, decographic@mail.pf.

ÉTAT DES LIEUX

Voir annexe 2 : tableau des portes des salles climatisées.

D'autres huisseries peuvent être signalées, comme certaines fenêtres, mais nous n'avons pas réalisé ces mesures.

PLANNING

SEPTEMBRE

Tenir compte des salles climatisées qui se sont construites. C'est-à-dire vérifier que toutes les salles climatisées soit encore en activité et qu'il n'y ait pas de nouvelles salles climatisées...

DÉCEMBRE

Il faut demander des devis pour la fabrication et la réalisation du projet (appeler les entreprises, nous ne l'avons pas fait par manque de temps...).

FÉVRIER

Obtenir une autorisation de la direction et de la comptabilité pour l'acceptation du devis. Si elle est acceptée, lancer la production de la bande et des affiches.

MAI

Après réception des affiches et banderoles, passer dans toutes les classes du CLM, indiquer ce que vous faites, pourquoi, et dire ce qui a été mis en œuvre. Si cela est possible, aider les travailleurs à poser les affiches et banderoles.

ANNEXE 1



Bien sûr, il ne s'agit que d'un brouillon...

ANNEXE 2

Les salles climatisées sont indiquées en vert

Les lettres (a, b, ...) suivant les noms de salle désignent les différentes portes.

Les salles sans climatisation sont données pour information en gris.

Bâtiment	Nom de la salle	Hauteur de la porte (m)	Largeur de la porte (m)	Largeur de l'encadrement (cm)	Périmètre (m)
A	A01a	2,1	1	6	5,2
	A01b	2,1	1	6	5,2
	A02				
	A03a				
	A03b				
	A04				
	A06				
	A07	2,3	1,5	4	6,1
	A08	2,3	1,5	4	6,1
	A09	2,1	1,5	4	5,7
	A010	2,1	1,5	4	5,7
	A11				
	A12				
	A13				
	A14				
	A21				
	A22				
	A23				
	A24				
	A25				

B

B01	2,1	1,7	4	5,9
B02	2,5	1,7	4	6,7
B03	2,5	1,7	4	6,7
B04	2,5	1,7	4	6,7
B10	2,3	1,7	6	6,3
B11	2,2	1,7	4	6,1
B12a	2,3	1,7	6	6,3
B12b	2,3	0,9	4	5,5
B13				
B14				
B15				
B16				
B17	2,2	1	4	5,4
B18	2,2	1	4	5,4
B21				
B22				
B23				
B24				
B25				
B27a	2,2	1	4	5,4
B27b	2,2	1	4	5,4
B28	2,1	0,8	3,5	5
B29	2	0,9	4	4,9
B31				
B32				
B33				
B34				
B35				
B36				

	B37				
	B38				
	B110	2,1	1	4	5,2
	B111	2,1	1	4	5,2
	B112	2,1	1,5	4	5,7
	B210a	2	0,9	4	4,9
	B210b	2	0,9	4	4,9
	B310	2,1	1	4	5,2
	B311a	2,1	1	4	5,2
	B311b	2,1	1	4	5,2
	B312	2,1	1	4	5,2
C	C01				
	C11				
	C12				
	C13				
	C14				
	C21	2,1	0,7	4	4,9
D	D01	2,1	0,9	4	5,1
	D02				
	D03	2,1	0,9	4	5,1
	D04	2,1	0,9	4	5,1
	D05				
	D06				
	D07				
	D08a	2,1	0,9	4	5,1
	D08b	2,1	0,9	4	5,1
	D09	2,1	0,9	4	5,1
D010a	2,1	0,9	4	5,1	

	D010b	2,1	0,9	4	5,1
	D10	2,1	0,9	4	5,1
	D11	2,1	0,9	4	5,1
	D12				
	D13	2,1	0,9	4	5,1
	D14	2,1	0,9	4	5,1
	D15				
	D16	2,1	1,7	4	5,9
	D17	2,1	1,7	4	5,9
	D18	2,1	1,7	4	5,9
	D19	2,1	1,7	4	5,9
E	E01	2,5	2,1	3	7,1
	E02	2,5	2,1	3	7,1
	E03				
	E04	2	1	4	5
	E05	2	2,1	4	6,1
	E11				
	E12	2,2	0,9	6	5,3
	E13				
	E14				
	E21	2,1	1	4	5,2
E22	2,1	1	4	5,2	
E23	2,1	1	4	5,2	
Surveillants	Heimanu	1,8	0,85	3	4,45
	Heimanu	1,8	0,85	3	4,45
F	F01				
	F02				
	F03				

	F04				
	F05a	2,1	0,9	4	5,1
	F05b	2,1	0,9	4	5,1
	F11a	2,1	1,2	4	5,4
	F11b	2,1	1,2	4	5,4
	F12				
	F13				
	F14				
	F15	2,1	0,9	4	5,1
	F16	2,1	0,9	4	5,1
	F21				
	F22				
	F23				
	F24				
	F25	2,2	0,9	4	5,3
	F26	2,1	0,9	4	5,1
G	G01				
	G02				
	G03				
	G04				
	G05				
	G06				
	G07				
	G08				
	G09				
	G11				
	G12				
	G13				

	G14				
	G15				
	G16				
	G17				
	G18				
	G19				
H	H01				
	H02				
	H03				
	H04				
	H05a	2	1	4	5
	H05b	2	1	4	5
	H05c	2,1	1	4	5,2
	H06	2,1	1,65	4	5,85
	H07	2,1	1,65	4	5,85
	H08	2,1	1,65	4	5,85
	H09	2,2	1	4	5,4
	H11	2,1	1,8	4	6
H12a	2,1	1,8	4	6	
H12b	2,1	1,8	4	6	
I	I01	2,2	1,7	4	6,1
	I02	2,1	1,3	5	5,5
	I03				
	I04				
	I10				
	I11				
	I12				
I13					

	I14a	2,1	0,9	4	5,1
	I14b	2,1	1,7	4	5,9
	I15				
	I20	2,1	0,9	4	5,1
	I21				
	I22a	2,1	1,7	4	5,9
	I22b	2,1	0,9	4	5,1
	I23				
	I24				
J	J11	2,1	0,9	4	5,1
	J12				
	J13	2,1	0,9	4	5,1
	J14	2	0,9	3,5	4,9
	J15	2,1	0,9	4	5,1
K	K01				
	K02				
	K03				
	K04				
	K05				
	K11				
	K12				
	K13	2,1	1	4	5,2
	K14				
	K15a	2,1	1	4	5,2
	K15b	2,1	1	4	5,2
	K15c	2,1	1	4	5,2
	K22	2,1	1	4	5,2
	K23	2,1	1	4	5,2
K24	2,1	1	4	5,2	

	K25	2,1	1	4	5,2
	K26				
	K27	2,1	1	4	5,2
	K28	2,1	1	4	5,2
Salle de musique		2,5	1,5	4	6,5
		2,5	1	4	6
		2,1	0,9	4	5,1
Salle des profs EPS		2	0,8	3	4,8

Somme totale des périmètres = 1076,5 m